

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре
для группы с ОВЗ (задержкой психического развития) (возраст детей 4-7 лет)
Частихиной Екатерины Викторовны
на 2022-2023 уч.год

Рабочая программа, разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) ГБДОУ детского сада №14 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Функции рабочей программы:

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;

- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность, усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Целью адаптированной образовательной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) в возрасте от 4 – 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов и педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Цель программы всестороннее, физическое развитие детей, укрепление и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни воспитанников.

Задачи программы:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

- интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
 - ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей младшего, среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

***Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в области физического развития с детьми всех возрастных групп;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание форм работы в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- описание форм работы с родителями: консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы.

***Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, расписание, соблюдение образовательной нагрузки, особенности организации предметно-пространственной среды.

Структура и содержание Рабочей программы определены сроком на 1 год и корректируется в соответствии с реальными условиями.